


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОД  
 / Никитяев И.В.  
« 28 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ОПЭ

Протокол № 1

«28» 08 2023г.

Председатель ПЦК [подпись] / Баершинова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанной ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум»

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчик:

Ковтун Владимир Анатольевич, преподаватель высшей категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензент (внутренний)

Т. И. Бояршинова, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»,

Рецензент (внешний)

А. В. Наумов, Л.В. преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ГБПОУ РМЭ Йошкар-Олинского строительного техникума, высшей квалификационной категории

Рецензент (представитель работодателя)

В.Ю. Наумов, директор ООО «Крокус»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

.

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу обще-профессиональных дисциплин.

Выписка из учебного плана:

| Индекс | Форма промежуточной аттестации по семестрам |       |                          | Учебная нагрузка обучающихся |   |              |              |               |             |              |                          |    |
|--------|---|-------|--------------------------|------------------------------|---|--------------|--------------|---------------|-------------|--------------|--------------------------|----|
|        | Экзамен                                     | Зачет | Дифференцированный зачет | Максимальная                 | Самостоятельная учебная нагрузка студента | Консультации | Обязательная |               |             |              | Промежуточная аттестация |    |
|        |   |       |                          |                              |   |              | Всего        | В том числе   |             |              |                          |    |
|        |   |       |                          |                              |   |              |              | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия |                          | КП |
| ОП.12  | -   | -     | 6                        | 68                           | -   | -            | 68           | 20            | 48          | -            | -                        | -  |

Цель учебной дисциплины - формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Задача учебной дисциплины - вооружение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 применять первичные средства пожаротушения;

У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У.8 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- 3.3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 3.4 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3.6 организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 3.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 3.8 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

При организации учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие формы обучения:

- *лекционные занятия*
- *практические занятия*
- *самостоятельная работа*

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### 2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК                          | Умения  | Знания   |
|-------------------------------------|---|--|
| ОК01-<br>ОК 09<br>ПК 1.1-<br>ПК 3.4 | <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b><i>Объем в часах</i></b> |
|--|-----------------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>68</b>                   |
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>86</b>                   |
| в том числе:   |                             |
| теоретическое обучение   | <b>40</b>                   |
| практические занятия   | <b>28</b>                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>-</b>                    |
| <b>Консультации</b>  | <b>-</b>                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>   | <b>2</b>                    |



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций                         |
|---|--|---------------|--|
| 1   | 2  | 3             | 4  |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b> |  | <b>30</b>     |  |
| Тема 1.1.<br>Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>      | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|   | 1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ. |               |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | -             |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>   | -             |  |
| Тема 1.2.<br>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>      | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|   | 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.  |               |  |
|   | 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.   |               |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>2</b>      |  |
|   | 1.Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.  | 2             |  |

| 1  | 2   | 3 | 4  |
|--|---|---|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>  | - |  |
|  | Подготовить конспект: «Мероприятия по предотвращению неблагоприятных и опасных природных явлений, аварий и техногенных катастроф по месту проживания».  |   |  |
|  | Подготовить конспект: «Способы защиты населения от ядерного, химического и бактериологического оружия».   |   |  |
| Тема 1.3.<br>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|  | 1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.  |   |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | - |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>  | - |  |
|  | Подготовить конспект: «Организационные, инженерно-технические и специальные мероприятия по обеспечению устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации».   | - |  |
| Тема 1.4.<br>Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|  | 1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.  |   |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | - |  |
| Тема 1.5.<br>Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|  | 1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. |   |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | - |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>  | - |  |
|  | Подготовить конспект: «Предназначение сил Гражданской обороны»  | - |  |

| 1   | 2   | 3         | 4  |
|---|---|-----------|--|
| Тема 1.6.<br>Оповещение<br>и информирова-<br>ние населения в<br>условиях ЧС   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|   | 1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.   |           |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>2</b>  |  |
|   | 1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.   | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>  | -         |  |
| Тема 1.7.<br>Инженерная<br>и индивидуаль-<br>ная защита. Ви-<br>ды защитных<br>сооружений и<br>правила поведе-<br>ния в них | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|   | 1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.  |           |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>2</b>  |  |
|   | 1.Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.  | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>  | -         |  |
| Тема 1.8.<br>Обеспечение<br>здорового обра-<br>за жизни   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|   | 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека. |           |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | -         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>  | -         |  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>  |   | <b>24</b> |  |
| Тема 2.1.<br>Национальная<br>безопасность<br>РФ   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|   | 1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы оборо-<br>ны государства. Организация обороны государства.   |           |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | -         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>  | -         |  |

| 1   | 2  | 3        | 4  |
|---|--|----------|--|
| Тема 2.2.<br>Боевые традиции ВС. Символы воинской чести                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|   | 1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.   |          |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | -        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>   | -        |  |
| Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|   | 1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.   |          |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | -        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>   | -        |  |
| Тема 2.4.<br>Порядок прохождения военной службы   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|   | 1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.  |          |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>2</b> |  |
|   | 1. Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.  | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>   | -        |  |
| Тема 2.5.<br>Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|   | 1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. |          |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | -        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>   | -        |  |
| Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|   | 1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.   |          |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | -        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>   | -        |  |
|   | Подготовить конспект: «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».   |          |  |

| 1  | 2  | 3         | 4  |
|--|--|-----------|--|
| Тема 2.7.<br>Стреловая подго-<br>товка   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|  | 1. Строй и управление им. Виды строя. Стреловые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.  |           |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>2</b>  |  |
|  | 1.Практическая работа №5 Отработка стреловых приемов и движения без оружия.  | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>   | -         |  |
| Тема 2.8.<br>Огневая подго-<br>товка   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|  | 1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.  |           |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | 1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.   | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>   | -         |  |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                    |  | <b>18</b> |  |
| Тема 3.1.<br>Общие правила оказания первой доврачебной помощи                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|  | 1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.  |           |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | 1.Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.  | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>   | -         |  |
| Тема 3.2.<br>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b> | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|  | 1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация |           |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>12</b> |  |
|  | 1.Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.   | 4         |  |
|  | 2.Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.  | 2         |  |
|  | 3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.  | 2         |  |

| 1  | 2   | 3         | 4  |
|--|---|-----------|--|
|  | 4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.   | 4         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>  | -         |  |
|  | Подготовить конспект: «Первая помощь при травмах и ранениях»  |           |  |
| <b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>   |   | <b>6</b>  |  |
| Тема<br>4.1. Психология<br>в проблеме без-<br>опасности                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>  | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|  | 1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. |           |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | -         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>  | -         |  |
| Тема 4.2.<br>Формирование<br>опасностей в<br>производствен-<br>ной среде                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|  | 1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.   |           |  |
|  | 2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.  |           |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | 1. Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.  | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>  | -         |  |
| Тема 4.3.<br>Технические<br>методы и сред-<br>ства защиты че-<br>ловека на про-<br>изводстве | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|  | 1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.  |           |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | -         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>  | -         |  |
|  | Подготовить конспект: «Средства индивидуальной защиты работников на производстве»   |           |  |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b>   | 2         |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>68</b> |  |

## **. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Мультимедийное оборудование:** переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSON EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., **Программное обеспечение:** Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web

**Средства обучения:** стенды: «Вооруженные силы России», «Символы ВС», «На службе Отечеству», «Ордена и медали России», наглядные пособия: первичные средства пожаротушения; по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах; для проведения расчетов по подготовке данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны. макеты для изучения порядка проведения радиационного и химического контроля местности, учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксметр), комплект плакатов по охране труда.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

### **Основная и дополнительная литература**

**Никифоров, Л. Л.** Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

**Безопасность жизнедеятельности. Практикум** : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

**Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО** : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911475> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

**Сычев, Ю. Н.** Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

**Оноприенко, М. Г.** Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961483> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Халилов, Ш. А.** Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Ветошкин, А. Г.** Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительна литература**

**Микрюков, В. Ю.** Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839458> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Мельников, В. П.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и защиты практических работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, устных и письменных опросов.

| №  | Название темы   | Код формируемой компетенции                     | Результат освоения (умения и знания)  |  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|---|---|--|---|
|  |   |   | знать   | уметь  |   |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.        |   |   |   |  |   |
| Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях |   |   |   |  |   |
| 1  | Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности | ОК 01-09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. | 3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства  |  | Текущий контроль: устные опросы.  |
| 2  | Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия | ОК 01-09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. | 3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;<br>3.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | У.1 организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>У.4 применять первичные средства пожаротушения | Текущий контроль: устные опросы, самостоятельные работы, практические занятия. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт |
| 3  | Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объек-                | ОК 01-09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. | 3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов эконо-   |  | Текущий контроль: устные опросы,  |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   | тов экономики   |   | мики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |  | самостоятельные работы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт                                  |
| 4 | Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях                | ОК 01-09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. | 3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства                                      |  | Текущий контроль: устные опросы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт                         |
| 5 | Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | ОК 01-09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. | 3.3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны   |  | Текущий контроль: устные опросы, самостоятельные работы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт |
| 6 | Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС   | ОК 01-09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. | 3.3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>3.4 способы защиты населения от оружия массового поражения  | У. 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Текущий контроль: устные опросы, практические занятия. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт   |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| 7                                      | Тема 1.7.<br>Инженерная<br>и индивидуальная<br>защита. Виды<br>защитных<br>сооружений и<br>правила поведения в<br>них | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. | 3.3 задачи и ос-<br>новные меро-<br>приятия граж-<br>данской оборо-<br>ны;<br>3.4 способы за-<br>щиты населения<br>от оружия мас-<br>сового пораже-<br>ния   | У.2 предприни-<br>мать профилак-<br>тические меры<br>для снижения<br>уровня опасно-<br>стей различного<br>вида и их по-<br>следствий в<br>профессиональ-<br>ной деятельно-<br>сти и быту;<br>У. 3 использо-<br>вать средства<br>индивидуальной<br>и коллективной<br>защиты от ору-<br>жия массового<br>поражения | Текущий<br>контроль:<br>устные<br>опросы,<br>самостоя-<br>тельные<br>работы,<br>практиче-<br>ские занятия.<br>Промежу-<br>точная атте-<br>стация: диф-<br>ференциро-<br>ванный зачёт |
| 8                                      | Тема 1.8.<br>Обеспечение<br>здорового образа<br>жизни   | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. | 3.2 основные<br>виды потенци-<br>альных опасно-<br>стей и их по-<br>следствия в<br>профессиональ-<br>ной деятельно-<br>сти и быту,<br>принципы сни-<br>жения вероятно-<br>сти их реализа-<br>ции; основы во-<br>енной службы и<br>обороны госу-<br>дарства |  | Текущий<br>контроль:<br>устные<br>опросы.<br>Промежу-<br>точная атте-<br>стация: диф-<br>ференциро-<br>ванный зачёт  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b> |   |  |  |  |  |
| 9                                      | Тема 2.1.<br>Национальная<br>безопасность РФ  | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. | 3.6 организация<br>и порядок при-<br>зыва граждан на<br>военную службу<br>и поступления<br>на нее в добро-<br>вольном порядке  |  | Текущий<br>контроль:<br>устные<br>опросы.<br>Промежу-<br>точная атте-<br>стация: диф-<br>ференциро-<br>ванный зачёт  |
| 10                                     | Тема 2.2.<br>Боевые традиции<br>ВС. Символы воин-<br>ской чести   | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. | 3.6 организация<br>и порядок при-<br>зыва граждан на<br>военную службу<br>и поступления<br>на нее в добро-<br>вольном порядке  |  | Текущий<br>контроль:<br>устные<br>опросы.<br>Промежу-<br>точная атте-<br>стация: диф-<br>ференциро-<br>ванный зачёт  |
| 11                                     | Тема 2.3.<br>Функции и основные   | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.                                | 3.6 организация<br>и порядок при-  |  | Текущий<br>контроль:   |

|    |   |  |   |   |  |
|----|---|--|---|---|--|
|    | задачи, структура современных ВС РФ   | ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4.                              | зывает граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке<br>3.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |   | устные опросы.<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет   |
| 12 | Тема 2.4.<br>Порядок прохождения военной службы   | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. | 3.6 организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке   | У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности<br>У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Текущий контроль: устные опросы, практические занятия.<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| 13 | Тема 2.5.<br>Прохождение военной службы по контракту<br>Альтернативная гражданская служба | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. | 3.6 организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке   |   | Текущий контроль: устные опросы.<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет                       |
| 14 | Тема 2.6.<br>Права и обязанности военнослужащих   | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.                 | 3.6 организация и порядок призыва граждан на  | У.6 применять профессиональные знания в хо-   | Текущий контроль: устные   |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
|   |   | ПК 3.1.-3.4.   | военную службу и поступления на нее в добровольном порядке  | де исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | опросы, самостоятельные работы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт                                     |
| 15  | Тема 2.7.<br>Строевая подготовка                              | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. | 3.6 организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью   | Текущий контроль: устные опросы, практические занятия. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт              |
| 16  | Тема 2.8.<br>Огневая подготовка                               | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. | 3.6 организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью   | Текущий контроль: устные опросы, практические занятия. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт              |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> |   |  |   |   |  |
| 17  | Тема 3.1.<br>Общие правила оказания первой доврачебной помощи | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. | 3. 8 оказывать первую помощь пострадавшим   | У.8 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   | Текущий контроль: устные опросы, самостоятельные работы, практические занятия. Промежуточная аттестация: дифференциро- |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |   |  | ванный зачёт  |
| 18   | Тема 3.2.<br>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. | 3. 8 оказывать первую помощь пострадавшим   | У.8 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  | Текущий контроль: устные опросы, самостоятельные работы, практические занятия. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт |
| <b>Раздел 4. Производственная безопасность</b> |  |  |   |  |   |
| 19   | Тема 4.1.<br>Психология в проблеме безопасности  | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. | 3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации |  | Текущий контроль: устные опросы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт   |
| 20   | Тема 4.2.<br>Формирование опасностей в производственной среде                          | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. | 3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | У. 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Текущий контроль: устные опросы, практические занятия. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт                         |
| 21   | Тема 4.3.<br>Технические методы и средства защиты человека на производстве             | ОК 01-09,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. | 3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации |  | Текущий контроль: устные опросы, самостоятельные работы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт                       |

### ***Критерии оценки***

*знаний: полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении лабораторных работ*

*умений: выполнение лабораторных работ в соответствии с заданием*

### ***Шкала оценивания***

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный  
год**

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /